

FICHA DE COMUNICANTES

• Podrán ser admitidos como comunicantes quienes presenten trabajos de investigación histórica o artística, inéditos y originales, relacionados con Llerena en particular, con alguna de sus jurisdicciones en general o con la temática de las ponencias.

• El original se remitirá impreso con una copia del mismo en disquete o CD; esta última también se puede enviar por correo electrónico. Su extensión no puede superar los 15 folios DIN A-4. Se adjuntará un resumen de su contenido de unas 15 líneas y una reseña bio-bibliográfica del autor de hasta 10 líneas, que serán facilitados al público asistente junto a la programación definitiva.

• La redacción de la comunicación se deberá ajustar formalmente a las normas elaboradas por la Organización, a la que pueden ser solicitadas. También están disponibles en la web de las Jornadas. No seguir estas normas puede ser causa de exclusión del trabajo.

• Los comunicantes no abonarán cuota de inscripción alguna y recibirán un ejemplar de las Actas y 25 separatas. La actividad será acreditada por el Centro de Profesores y Recursos de Azuaga.

• Los originales han de ser recibidos por la Organización antes del 7 de octubre de 2003. La Comisión Científica informará antes del 13 de octubre sobre las comunicaciones admitidas y facilitará la programación definitiva.

• Los comunicantes se comprometen a leer personalmente un extracto de sus trabajos durante las Jornadas y a asistir a los debates.

Nombre DNI

Oficio o titulación NRP

Dirección particular N°

Población Provincia

CP Tfno. E-mail

Centro de trabajo y dirección N°

Población Provincia

CP Tfno. Fax

Título del trabajo

.....

¿Necesita medios audiovisuales para exponer la comunicación? Indicar cuáles:

.....

En, a días del mes de de 2003

Fdo.....

IV JORNADAS DE HISTORIA EN LLERENA

I.E.S. Fernando Robina

Avda. Ancha de Sevilla, s/n

06900 LLERENA (Badajoz)

Tfnos. 924026562 y 924026563 Fax: 924026564

felilo@wanadoo.es

bibliotecadellerena@hotmail.com

www.jornadasdehistoriaenllerena.com